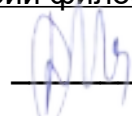


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Истории философии и культуры

  
Кукарников Д. Г.  
23.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 Власть как предмет философского анализа**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 47.03.01 Философия
- 2. Профиль подготовки:** Философско-мировоззренческое регулирование в социальных практиках
- 3. Квалификация выпускника:** Бакалавр
- 4. Форма обучения:** Очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** истории философии и культуры
- 6. Составители программы:** Сулимов Станислав Игоревич, к. филос. н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом факультета философии и психологии протокол от 25.05.2022, № 1400-05
- 8. Учебный год:** 2024 / 2025 **Семестр(ы):** 5

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с фундаментальными теоретическими проблемами понимания феномена власти и классификации его разновидностей, возникающими в исследовательской практике и решаемыми посредством социально-философской рефлексии.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами ключевых понятий и противоречий классической политической науки, парадигмальных оснований политического знания;
- определение понятия власти и области его применения;
- анализ основных проблем понимания феномена власти;
- характеристика основных подходов к пониманию феномена власти и классификации его разновидностей;
- развитие у студентов способности научно анализировать социально-значимые процессы трансформации политической власти и её элементов.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** учебная дисциплина «Власть как предмет философского анализа» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1

При изучении учебной дисциплины «Власть как предмет философского анализа» специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	<i>Способен исследовать вопросы мировоззренческого регулирования социальных практик на основе знания базовых метафизических концепций, положений философии науки, социально-когнитивных наук.</i>	ПК-3.1	Разрабатывает решения мировоззренческих задач на основе знания принципов, проблем и методов современной философии	знать: этапы, основные закономерности развития, специфику современной зарубежной и отечественной философии, категориальный аппарат, методологические принципы и основные проблемы современной зарубежной и отечественной философии;  уметь: формулировать философские концепции и на их основе разрабатывать решения мировоззренческих задач;  владеть (иметь навык(и)): пониманием специфики социальной практики, требующей мировоззренческого регулирования; методами разработки решений мировоззренческих задач.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 2 ЗЕТ / 72 ч**

**Форма промежуточной аттестации зачёт.**

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			5 семестр
Аудиторные занятия		36	36
в том числе:	лекции	18	18
	практические	18	18
	лабораторные		
Самостоятельная работа		36	36
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – 36 час.)			
Итого:		72	72

#### 13.1. Содержание дисциплины

п / п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Власть как объект социально философского анализа.	Власть как объект социально-философского анализа. Соотношение философского и социологического подходов. Власть как важнейший компонент социального бытия. Власть как общественное отношение.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
1.2	Философские подходы к анализу феномена власти.	Учения о власти в восточной и античной философии. Власть в социально-философской и политической доктрине Н. Макиавелли. Социально политическое учение Т. Гоббса. Гегель о проблемах власти. «Власть» в философии истории К. Маркса. Феномен власти в философской концепции Ф. Ницше.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
1.3	Концепции власти в философии XX в.	Психоаналитический метод объяснения власти (З. Фрейд, К. Юнг). Власть и свобода (Э. Фромм). Политическая антропология Э. Канетти и историческая антропология Х. Ортега-и-Гассета. Системный подход к интерпретации феномена власти. Генеалогия власти/знания в дисциплинарном обществе (М. Фуко). Понятие «био-власти». Проблема истинности политического знания и власть (Х. Арендт).	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
1.4	Структура власти.	Понятие общественной, социальной и публичной власти. Субъекты в структуре власти: индивиды, политические организации,	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>

		политические элиты, лидеры.	id=17207
1.5	Типология власти.	Виды власти. Манипуляция сознанием как один из важнейших видов современной власти. Власть и управление. Эволюция исторических форм власти. Характер власти в различных типах общества.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
1.6	Компоненты и ресурсы власти.	Понятие объекта власти. Природа подчинения. Власть и авторитет. Идея харизматического лидерства (М. Вебер, Ч. Линдхольм). Проблема авторитета власти и культа личности. Компоненты и ресурсы власти. Способы и механизмы властвования. Технология власти.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
1.7	Понятие политической власти.	Понятие политической власти, её социальная необходимость и функции. Государственная власть. Внегосударственные виды политической власти. Политические партии и власть. Власть и общественное мнение. Власть и социально-политические движения. Социальная природа и основы политической власти.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
1.8	Политическая элита как социально-философский феномен.	Понятие политической элиты. Теории элит в XX веке: М. Вебер, Р. Миллс, Г. Моска, Т. Парето. Роль и функции политической элиты в обществе. Способы и методы формирования и возвышения политической элиты. Политическая система и политическая элита. Переходные процессы в обществе и смены политических элит.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
1.9	Типология политических элит.	Типы политических элит: по отношению к власти, к массам, по методам действия, по составу и организации. Политическая элита и бюрократия. Политическая элита и массы: типы взаимоотношения. Власть и массы (Э. Канетти, Х. Ортега-и-Гассет).	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Власть как объект социально-философского анализа.	Власть как объект социально-философского анализа. Соотношение философского и социологического подходов. Власть как важнейший компонент социального бытия. Власть как общественное отношение.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
2.2	Философские подходы к анализу феномена власти.	Учения о власти в восточной и античной философии. Власть в социально-философской и политической доктрине Н. Макиавелли. Социально-политическое учение Т. Гоббса. Гегель о проблемах власти. «Власть» в философии истории К. Маркса. Феномен власти в философской концепции Ф. Ницше.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
2.3	Концепции власти в философии XX в.	Психоаналитический метод объяснения власти (З. Фрейд, К. Юнг). Власть и свобода (Э. Фромм). Политическая антропология Э. Канетти и историческая антропология Х. Ортега-и-Гассета. Системный подход к интерпретации	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>

		феномена власти. Генеалогия власти/знания в дисциплинарном обществе (М. Фуко). Понятие «био-власти». Проблема истинности политического знания и власть (Х. Арендт).	
2.4	Структура власти.	Понятие общественной, социальной и публичной власти. Субъекты в структуре власти: индивиды, политические организации, политические элиты, лидеры.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
2.5	Типология власти.	Виды власти. Манипуляция сознанием как один из важнейших видов современной власти. Власть и управление. Эволюция исторических форм власти. Характер власти в различных типах общества.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
2.6	Компоненты и ресурсы власти.	Понятие объекта власти. Природа подчинения. Власть и авторитет. Идея харизматического лидерства (М. Вебер, Ч. Линдхольм). Проблема авторитета власти и культа личности. Компоненты и ресурсы власти. Способы и механизмы властвования. Технология власти.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
2.7	Понятие политической власти.	Понятие политической власти, её социальная необходимость и функции. Государственная власть. Внегосударственные виды политической власти. Политические партии и власть. Власть и общественное мнение. Власть и социально-политические движения. Социальная природа и основы политической власти.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
2.8	Политическая элита как социально-философский феномен.	Понятие политической элиты. Теории элит в XX веке: М. Вебер, Р. Миллс, Г. Моска, Т. Парето. Роль и функции политической элиты в обществе. Способы и методы формирования и возвышения политической элиты. Политическая система и политическая элита. Переходные процессы в обществе и смены политических элит.	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>
2.9	Типология политических элит.	Типы политических элит: по отношению к власти, к массам, по методам действия, по составу и организации. Политическая элита и бюрократия. Политическая элита и массы: типы взаимоотношения. Власть и массы (Э. Канетти, Х. Ортега-и-Гассет).	URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Власть как объект социально-философского анализа.	2	2	4	8
2	Философские подходы к анализу феномена власти.	2	2	4	8
3	Концепции власти в философии XX в.	2	2	4	8

4	Структура власти.	2	2	4	8
5	Типология власти.	2	2	4	8
6	Компоненты и ресурсы власти.	2	2	4	8
7	Понятие политической власти.	2	2	4	8
8	Политическая элита как социально-философский феномен.	2	2	4	8
9	Типология политических элит.	2	2	4	8
	Итого:	18	18	36	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение дисциплины предполагает не только посещение обучающимся аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и активную работу на них, но и самостоятельную учебную деятельность, на которую отводится 36 часов.

Самостоятельная учебная деятельность студентов по дисциплине «Власть как предмет философского анализа» предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по учебным вопросам, самостоятельное освоение понятийного аппарата и подготовку к зачету (вопросы приведены ниже).

Вопросы практических занятий обсуждаются на занятиях в виде устного опроса – индивидуального и фронтального. При подготовке к семинарам, обучающимся важно помнить, что их задача, отвечая на основные вопросы плана занятия и дополнительные вопросы преподавателя, показать свои знания и кругозор, умение логически построить ответ и владение монологической речью. В ходе устного опроса выявляются детали, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными студентам в ходе учебных занятий. Тем самым опрос позволяет студентам учесть недоработки и избежать их при подготовке к зачету.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Мухаев Р.Т. Политология / Р.Т. Мухаев. — Москва : Проспект, 2015. - 640 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251774</a>
2.	Кравченко А.И. Политология / А.И. Кравченко. — Москва : Проспект, 2015. 447 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=251773</a>
3.	Мусихин Г.И. Очерки теории идеологий / Г.И. Мусихин. — Москва : Высшая школа экономики, 2013. - 287 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227288">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227288</a>
4.	Электронный Университет – <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9687">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9687</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Баталов Э. Я. Антропология международных отношений / Э. Я. Баталов. – М. : Аспект-пресс, 2019. – 352 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/169649">https://e.lanbook.com/book/169649</a>
6.	Гобозов И. А. Философия политики / И. А, Гобозов. – М. : Академический проект, 2020. – 140 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/133313">https://e.lanbook.com/book/133313</a>

7.	Желтов В. В. Авторитет: понятие. Роль в политике и власти / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – М. : Флинта, 2020. – 152 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/151324">https://e.lanbook.com/book/151324</a>
8.	Поздняков Э. А. Философия политики: монография / Э. А. Поздняков. – М. : Весь мир, 2014. – 544 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/139550">https://e.lanbook.com/book/139550</a>
9.	Северьянов М. Д. Революция как историческое явление: монография / М. Д. Северьянов, Л. Ю. Анисимова. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. – 324 с. <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/157625/#3">https://e.lanbook.com/reader/book/157625/#3</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
10.	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .
11.	Социальные и гуманитарные науки. Философия и социология : Библиогр. база данных. 1981–2014 г. / ИНИОН РАН. – М., 2015. – (CD-ROM).
12.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
13.	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .
14.	Онлайн-курс «Власть как предмет философского анализа» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207</a>

\* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

#### **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Кукарников Д. Г. Философские проблемы политики и власти: учеб. пособие / Д. Г. Кукарников, С. И. Сулимов. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 63 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/154838">https://e.lanbook.com/book/154838</a>

#### **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), семинарских занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, работа в микрогруппах, мозговой штурм и др.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, и практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. Студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle: URL:<http://www.edu.vsu.ru/>, а именно электронный курс

«Власть как предмет философского анализа» (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17207>).

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

ПО Интерактивное учебное пособие «Наглядная математика». Контракт № 3010-07/22-16 от 23.03.2016 с ООО «Информационные технологии» (ООО «Интех», Воронеж); бессрочный.

Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 412): специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, экран для проектора, ноутбук Lenovo 640.

Лаборатория практической психологии для проведения занятий семинарского типа, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 307/4): специализированная мебель, аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультитсихометр», программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии», компьютерные психодиагностические методики (Методика экспресс-диагностики Мороз, Методика экспресс-диагностики Сигнал и др.). компьютер Samsung, компьютер LG Pliitron, ноутбук Lenovo 640, ноутбук ASUS X51RL, ноутбук HP Probook 450 G6, мультимедиапроектор NEC NP64340, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, принтер HP Laser Jet 1300, сканер Hewlett Packard, экран для проектора.



Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 72", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).

### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Власть как объект социально философского анализа.	ПК-3	ПК-3.1	Устный опрос, доклад / сообщение
2.	Философские подходы к анализу феномена власти.	ПК-3	ПК-3.1	Устный опрос, доклад / сообщение
3.	Концепции власти в философии XX в.	ПК-3	ПК-3.1	Контрольная работа № 1
4.	Структура власти.	ПК-3	ПК-3.1	Устный опрос, доклад / сообщение
5.	Типология власти.	ПК-3	ПК-3.1	Устный опрос, доклад / сообщение
6.	Компоненты и ресурсы власти.	ПК-3	ПК-3.1	Устный опрос, доклад / сообщение
7.	Понятие политической власти.	ПК-3	ПК-3.1	Устный опрос, доклад / сообщение
8.	Политическая элита как социально-философский феномен.	ПК-3	ПК-3.1	Устный опрос, доклад / сообщение
9.	Типология политических элит.	ПК-3	ПК-3.1	Устный опрос, доклад / сообщение
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				КИМ-1

### 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, 1 письменная работа в течение семестра

#### **Перечень заданий для устных опросов**

1. Соотношение философского и социологического подходов.
2. Власть как важнейший компонент социального бытия.
3. Власть как общественное отношение.
4. Патерналистская концепция власти (Конфуций).
5. «Идеальное государство» Платона и проблема власти.
6. Основы антропологической трактовки власти (Аристотель).
7. Власть в социально-философской и политической доктрине Н. Макиавелли.
8. Социально политическое учение Т. Гоббса.
9. Гоббс об отеческой и деспотической власти. Судебная власть.
10. Свобода как исходная и центральная категория гегелевской социальной философии.
11. «Власть» в философии истории К. Маркса. Власть и собственность.
12. Перспективы власти в коммунистическом проекте К. Маркса.
13. Феномен власти в философской концепции Ф. Ницше.
14. Ницше о демократии, социализме, анархизме.
15. Психоаналитический метод объяснения власти (З. Фрейд, К. Юнг).
16. Власть и свобода (Э. Фромм).
17. Политическая антропология Э. Канетти.
18. Историческая антропология Х. Ортега-и-Гассета.
19. Одномерный подход к исследованию власти (Н. Полсби, Р. Волфингер) и его критика.
20. Двумерная теория власти (П. Бачард, М. С. Бачард) и критика её бихевиористских оснований.
21. Феномен власти в теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
22. Проблема истинности политического знания и власть (Х. Арендт).
23. Понятие общественной, социальной и публичной власти.
24. Понятие объекта власти. Природа подчинения. Власть и авторитет.
25. Идея харизматического лидерства (М. Вебер, Ч. Линдхольм). Проблема авторитета власти и культа личности.
26. Виды власти. Манипуляция сознанием как один из важнейших видов современной власти.
27. Государственная власть. Внегосударственные виды политической власти.
28. Политические партии и власть. Власть и общественное мнение.
29. Власть и социально-политические движения. Социальная природа и основы политической власти.
30. Теории элит в XX веке: М. Вебер, Р. Миллс, Г. Моска, Т. Парето.
31. Роль и функции политической элиты в обществе. Способы и методы формирования и возвышения политической элиты.
32. Политическая система и политическая элита.

33. Типы политических элит: по отношению к власти, к массам, по методам действия, по составу и организации.

34. Политическая элита и массы: типы взаимоотношения. Власть и массы (Э. Канетти, Х. Ортега-и-Гассет).

### **Перечень заданий для контрольных работ**

#### **Тема «Концепции философии власти»**

##### **Вариант 1**

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Патерналистская концепция власти (Конфуций).
2. Власть в социально-философской и политической доктрине Н. Макиавелли.
3. «Власть» в философии истории К. Маркса. Власть и собственность.

##### **Вариант 2**

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. «Идеальное государство» Платона и проблема власти.
2. Социально политическое учение Т. Гоббса.
3. Перспективы власти в коммунистическом проекте К. Маркса.

##### **Вариант 3**

Дайте краткие ответы на следующие вопросы:

1. Основы антропологической трактовки власти (Аристотель).
2. Гоббс об отеческой и деспотической власти. Судебная власть.
3. Психоаналитический метод объяснения власти (З. Фрейд, К. Юнг).

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме(ах): *устного опроса (в т.ч. и устных сообщений); письменной работы (контрольная работа).*

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся ответил на все вопросы, и не допустил ошибок, продемонстрировав знание философских подходов к власти и владение ими применительно к конкретным жизненным ситуациям;

- оценка «хорошо», если обучающийся ответил на все вопросы, допустил более 1, но менее 3 ошибок, касающихся социально-философских учений.

- оценка «удовлетворительно» если обучающийся ответил не на все вопросы, но в тех, на которые дал ответ, не допустил ошибок, касающихся социально-философских подходов к феномену власти;

- оценка «неудовлетворительно», если обучающийся ответил не на все вопросы, допустил более 5 ошибок, продемонстрировав тем самым своё незнание социально-философских и философско-политических концепций применительно к конкретным жизненным ситуациям.

#### **Количественная шкала оценок:**

– оценка «отлично» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 80% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критерию оценки «отлично»;

– оценка «хорошо» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 66% и не более 79% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «отлично» или «хорошо»;

– оценка «удовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено не менее 50% и не более 65% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «хорошо» или «удовлетворительно»;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется, если безошибочно выполнено менее 50% заданий контрольной работы, качество решения которых соответствует критериям оценки «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачёт

#### **Перечень вопросов к зачёту:**

1. Соотношение философского и социологического подходов.
2. Власть как важнейший компонент социального бытия.
3. Власть как общественное отношение.
4. Патерналистская концепция власти (Конфуций).
5. «Идеальное государство» Платона и проблема власти.
6. Основы антропологической трактовки власти (Аристотель).
7. Власть в социально-философской и политической доктрине Н. Макиавелли.
8. Социально политическое учение Т. Гоббса.
9. Гоббс об отеческой и деспотической власти. Судебная власть.
10. Свобода как исходная и центральная категория гегелевской социальной философии.
11. «Власть» в философии истории К. Маркса. Власть и собственность.
12. Перспективы власти в коммунистическом проекте К. Маркса.
13. Феномен власти в философской концепции Ф. Ницше.
14. Ницше о демократии, социализме, анархизме.
15. Психоаналитический метод объяснения власти (З. Фрейд, К. Юнг).
16. Власть и свобода (Э. Фромм).
17. Политическая антропология Э. Канетти.
18. Историческая антропология Х. Ортега-и-Гассета.
19. Одномерный подход к исследованию власти (Н. Полсби, Р. Волфингер) и его критика.
20. Двумерная теория власти (П. Бачард, М. С. Бачард) и критика её бихевиористских оснований.
21. Феномен власти в теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.
22. Проблема истинности политического знания и власть (Х. Арндт).
23. Понятие общественной, социальной и публичной власти.
24. Понятие объекта власти. Природа подчинения. Власть и авторитет.
25. Идея харизматического лидерства (М. Вебер, Ч. Линдхольм). Проблема авторитета власти и культа личности.

26. Виды власти. Манипуляция сознанием как один из важнейших видов современной власти.
27. Государственная власть. Внегосударственные виды политической власти.
28. Политические партии и власть. Власть и общественное мнение.
29. Власть и социально-политические движения. Социальная природа и основы политической власти.
30. Теории элит в XX веке: М. Вебер, Р. Миллс, Г. Моска, Т. Парето.
31. Роль и функции политической элиты в обществе. Способы и методы формирования и возвышения политической элиты.
32. Политическая система и политическая элита.
33. Типы политических элит: по отношению к власти, к массам, по методам действия, по составу и организации.
34. Политическая элита и массы: типы взаимоотношения. Власть и массы (Э. Канетти, Х. Ортега-и-Гассет).

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачёте используются следующие **показатели**:

- 1) знание учебного материала и категориального аппарата (верное и глубокое изложение понятий, фактов, законов, закономерностей; опора при ответе на исходные методологические принципы; развернутый анализ основных теоретических направлений);
- 2) знание основных понятий, учений и подходов отечественной и зарубежной политической философии;
- 3) умение воспроизводить базовые положения либерализма, коммунитаризма и консерватизма;
- 4) умение иллюстрировать ответ примерами;
- 5) умение применять знания политической философии для объяснения особенностей последующего развития социально-философской и политической мысли;
- 6) умение излагать материал в процессе ответа логически последовательно, профессионально грамотно, делать полные и обоснованные выводы.

Для оценивания результатов обучения на зачёте используется 2-балльная **шкала**: «зачтено» и «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения:

Оценка	Критерии оценок зачета
<b>Зачтено</b>	Достаточный уровень знаний. Осуществлен последовательный анализ проблемы, выделено ее ключевое звено. В рассуждениях могут иметься некоторые несущественные логические пробелы и ошибки.
<b>Не зачтено</b>	Низкий уровень знаний. Допущен ряд существенных ошибок и незнание основных политико-философских идей и концепций. Нет понимания рассматриваемой проблемы. Налицо существенные логические ошибки.

### **Форма контрольно-измерительного материала**

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой истории  
философии и культуры

\_\_\_\_\_ Д.Г. Кукарников  
\_\_ . \_\_ .20\_\_

Специальность: 47.03.01 Философия  
Дисциплина: Власть как предмет философского анализа  
Курс: 3  
Форма обучения: очная  
Вид аттестации: промежуточная  
Вид контроля: зачёт

### **Контрольно-измерительный материал № 1**

1. Соотношение философского и социологического подходов.
2. Политическая элита и массы: типы взаимоотношения. Власть и массы (Э. Канетти, Х. Ортега-и-Гассет).

### **Контрольно-измерительный материал № 2**

1. Власть как важнейший компонент социального бытия.
2. Типы политических элит: по отношению к власти, к массам, по методам действия, по составу и организации.

### **Контрольно-измерительный материал № 3**

1. Власть как общественное отношение.
2. Политическая система и политическая элита.

### **Контрольно-измерительный материал № 4**

1. Патерналистская концепция власти (Конфуций).
2. Роль и функции политической элиты в обществе. Способы и методы формирования и возвышения политической элиты.

### **Контрольно-измерительный материал № 5**

1. «Идеальное государство» Платона и проблема власти.
2. Теории элит в XX веке: М. Вебер, Р. Миллс, Г. Моска, Т. Парето.

### **Контрольно-измерительный материал № 6**

1. Основы антропологической трактовки власти (Аристотель).
2. Власть и социально-политические движения. Социальная природа и основы политической власти.

### **Контрольно-измерительный материал № 7**

1. Власть в социально-философской и политической доктрине Н. Макиавелли.
2. Политические партии и власть. Власть и общественное мнение.

### **Контрольно-измерительный материал № 8**

1. Социально политическое учение Т. Гоббса..
2. Политические партии и власть. Власть и общественное мнение.

### **Контрольно-измерительный материал № 9**

1. Гоббс об отеческой и деспотической власти. Судебная власть.
2. Государственная власть. Внегосударственные виды политической власти.

### **Контрольно-измерительный материал № 10**

1. Свобода как исходная и центральная категория гегелевской социальной философии.
2. Виды власти. Манипуляция сознанием как один из важнейших видов современной власти.

### **Контрольно-измерительный материал № 11**

1. «Власть» в философии истории К. Маркса. Власть и собственность.
2. Идея харизматического лидерства (М. Вебер, Ч. Линдхольм). Проблема авторитета власти и культа личности.

#### **Контрольно-измерительный материал № 12**

1. Перспективы власти в коммунистическом проекте К. Маркса.
2. Понятие объекта власти. Природа подчинения. Власть и авторитет.

#### **Контрольно-измерительный материал № 13**

1. Феномен власти в философской концепции Ф. Ницше.
2. Понятие общественной, социальной и публичной власти.

#### **Контрольно-измерительный материал № 14**

1. Ницше о демократии, социализме, анархизме.
2. Проблема истинности политического знания и власть (Х. Арентт).

#### **Контрольно-измерительный материал № 15**

1. Психоаналитический метод объяснения власти (З. Фрейд, К. Юнг).
2. Феномен власти в теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

#### **Контрольно-измерительный материал № 16**

1. Власть и свобода (Э. Фромм).
2. Двумерная теория власти (П. Бачард, М. С. Бачард) и критика её бихевиористских оснований.

#### **Контрольно-измерительный материал № 17**

1. Одномерный подход к исследованию власти (Н. Полсби, Р. Волфингер) и его критика.
2. Политическая антропология Э. Канетти.

Доцент \_\_\_\_\_ Сулимов С. И.